5-3 視知覚教材「よく見てかこう」 【領域:空間関係】

	項目	内容
1	教材名	・よく見てかこう 1 (右利き用、左利き用)
		・よく見てかこう 2 (右利き用、左利き用)
2	対象の子ども	・視覚認知が未発達で、平仮名や漢字の習得が進まない子ども。
		・視覚認知が未発達で、誤字や鏡文字などが多い子ども。
		・視覚認知が未発達で、描画や作図が苦手な子ども。
		・目と手の協応動作が未発達で、文字や図が上手に書けない子ども。
3	教材の目的	・空間認知を育てます。
		・目と手の協応動作を育てます。
		・手指の巧緻性を育てます。
4	使用方法	・データをプリントアウトする。
		・左側のモデルの図形と同じように右側に色鉛筆等で線を引く。
		(左利き用は反対)
5	使用上の注意	・最初は簡単な問題から始める。
		・間違えることがほとんど無くなったら、少し難しい問題に移行する。
		・1回に取り組む枚数よりも、取り組む回数を多くする方が成果が出
		やすい。(週数回程度)
		・21枚目は、使用者の自由記入用。
6	 教材の仕様	①大きさ:A4
		②枚数:2 1 枚
		③その他:カラー(白黒でも使用可能)
7	問い合わせ先	北海道旭川盲学校
		北海道札幌視覚支援学校