

1－2 視知覚教材「ゴールはどこだ」 【領域：目と手の協応】

	項 目	内 容
1	教材名	・ ゴールはどこだ 1・2
2	対象の子ども	・ 文章の読速度がとても遅い子ども。 ・ 文章を読むときに、文字や行をとばして読んでしまう子ども。 ・ 文章を読むときに、よく勝手読みをする子ども。
3	教材の目的	・ 目で文字列を追うための眼球運動をスムーズにします。 ・ 文章の誤読、読み飛ばしを減らします。 ・ 文字を読むスピードを速くします。
4	使用方法	・ データをプリントアウトする。（iPad 等に取り込むのもよい） ・ スタート地点から目で線を追っていきゴール地点までいく。スタート地点と同じ数字を○の中にかきこむ。 ・ 目だけで線を追うことが難しい場合は、指や色鉛筆で線を追うことから始め、段々と目だけで線を追うようにする。
5	使用上の注意	・ はじめは速くやることよりも正確にやることを優先する。 ・ 慣れてきたら、タイムを計るなどして、速く読むことも意識付けていく。 ・ 定期的に同じプリントに取り組ませるなどして、効果が出ているか確認する。 ・ 一度に取り組む枚数は 1～2 枚程度でいいので、できるだけ週に 1 回以上取り組む機会を設ける。
6	教材の仕様	①大きさ：A 4 ②枚数：20 枚 ③その他：カラー（白黒でも使用可能）
7	問い合わせ先	北海道旭川盲学校 北海道札幌視覚支援学校