

2－1 視知覚教材「おなじかたちにしてね」 【領域：図形と素地】

	項 目	内 容
1	教材名	・ おなじかたちにしてね 1 ・ おなじかたちにしてね 2
2	対象の子ども	・ 視覚認知が未発達で、平仮名や漢字の習得が進まない子ども。 ・ 視覚認知が未発達で、誤字や鏡文字などが多い子ども。 ・ 視覚認知が未発達で、描画や作図が苦手な子ども。 ・ 目と手の協応動作が未発達で、文字や図が上手に書けない子ども。
3	教材の目的	・ 地と図の弁別（図形と素地）の力を育てる。 ・ 空間認知を育てる。 ・ 目と手の協応動作を育てる。 ・ 手指の巧緻性を育てる。
4	使用方法	・ データをプリントアウトする。 ・ 左側のモデルの図形と同じように右側に色鉛筆等で線を引く。
5	使用上の注意	・ 最初は簡単な問題から始める。 ・ 間違えることがほとんど無くなったら、少し難しい問題に移行する。 ・ 1回に取り組む枚数よりも、取り組む回数を多くする方が成果が出やすい。（周数回程度）
6	教材の仕様	①大きさ：A 4 ②枚数：20枚 ③その他：カラー（白黒でも使用可能）
7	問い合わせ先	北海道旭川盲学校 北海道札幌視覚支援学校