

５－２ 視覚教材「おなじにいろをぬろう」 【領域：空間関係】

	項 目	内 容
1	教材名	・ おなじにいろをぬろう 1 ・ おなじにいろをぬろう 2
2	対象の子ども	・ 視覚認知が未発達で、平仮名や漢字の習得が進まない子ども。 ・ 視覚認知が未発達で、誤字や鏡文字などが多い子ども。 ・ 視覚認知が未発達で、描画や作図が苦手な子ども。 ・ 目と手の協応動作が未発達で、文字や図が上手に書けない子ども。
3	教材の目的	・ 空間認知を育てる。 ・ 目と手の協応動作を育てる。 ・ 手指の巧緻性を育てる。
4	使用方法	・ データをプリントアウトする。 ・ 左側のりんごと同じように右側のりんごに色を塗る。 ・ 色を塗る代わりに、シールを貼ってもよい。
5	使用上の注意	・ 最初は簡単な問題から始める。 ・ 「おなじにいろをぬろう 1」から始め、間違えることがほとんど無くなったら、「おなじにいろをぬろう 2」に移行する。 ・ 1回に取り組む枚数よりも、取り組む回数を多くする方が成果が出やすい。（週数回程度） ・ 15枚目は、指導者の自由記入用。
6	教材の仕様	①大きさ：A4 ②枚数：20枚 ③その他：カラー（白黒でも使用可能）
7	問い合わせ先	北海道旭川盲学校 北海道札幌視覚支援学校