

令和7年度 北海道札幌視覚支援学校学校評価(職員)集計結果

1. 対象数及び回答数

対象数(常勤職員)	103名		
回答数	103名		
回答率	100%	前年度	100%

2. 回答

- A そのとおり
- B ほぼそのとおり
- C あまりそう思わない
- D 全くそう思わない
- E わからない、回答できない

1.	学校教育目標の達成のため、学校経営方針は、幼児児童生徒の障がいの状態や発達の段階、地域や学校の実態などに応じ、適切に設定されている。								
A	41.7%	B	50.5%	C	1.9%	D	0.0%	E	5.8%
高い評価と言える									
2.	校長は、教育理念や経営方針を教職員や保護者等に明示し、学校経営にリーダーシップを発揮している。								
A	38.8%	B	49.5%	C	5.8%	D	1.0%	E	4.9%
おおむね高い評価と言える									
3.	育成を目指す資質・能力を明確にし、学部間横断的及び教科等横断的な視点から教育課程の編成・実施・評価・改善に努めている。								
A	25.2%	B	59.2%	C	5.8%	D	0.0%	E	9.7%
おおむね高い評価と言える									
4.	各教科等の授業では、保有する感覚を十分に活用して知識の定着や技能の向上を図る学習指導が行われている。								
A	27.2%	B	54.4%	C	1.9%	D	0.0%	E	16.5%
おおむね高い評価と言える									
5.	各教科等の授業では、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実とともに、意図的・計画的な言語活動の充実による授業改善が図られている。								
A	16.5%	B	61.2%	C	3.9%	D	0.0%	E	18.4%
回答に特徴はない									
6.	交流及び共同学習や居住地校交流の充実にも努め、両校の幼児児童生徒がともに尊重し合いながら共同して学ぶ態度を育てている。								
A	34.0%	B	44.7%	C	1.0%	D	0.0%	E	20.4%
回答に特徴はない									
7.	「キャリア教育(進路指導)の全体計画」をもとに、社会見学やインターンシップ、現場実習などが実施され、勤労観や職業観の形成、社会的・職業的自立に向けた学習が展開されている。								
A	35.9%	B	47.6%	C	4.9%	D	0.0%	E	11.7%
おおむね高い評価と言える									
8.	学習能力向上や卒業後の生活のための自立活動が計画的に展開されている。								
A	23.3%	B	59.2%	C	5.8%	D	0.0%	E	11.7%
おおむね高い評価と言える									
9.	幼児児童生徒の卒業後の進路について、保護者と学級担任や進路担当者との間で必要な情報が共有されている。								
A	26.2%	B	52.4%	C	3.9%	D	0.0%	E	17.5%
特徴的な回答はない									
10.	特別活動(児童生徒会・生徒会・藻朋会、部活動)は、児童生徒による主体的、協働的な活動となっている。								
A	23.3%	B	42.7%	C	15.5%	D	1.0%	E	17.5%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
11.	問題行動や生活指導上の課題に対して、教務や舎務(寄宿舎)、スクールカウンセラーなどが組織的に連携し、指導や支援に取り組んでいる。								
A	29.1%	B	51.5%	C	5.8%	D	0.0%	E	13.6%
おおむね高い評価と言える									

12.	心理的安全性を確保し、メタ認知能力（自身を客観的に認識する力）向上に向けた生徒指導が徹底されている。								
A	15.5%	B	51.5%	C	12.6%	D	0.0%	E	20.4%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
13.	幼児児童生徒の人権を尊重し、肉体的・精神的な苦痛を強いるような体罰のない指導が適切に展開されている。								
A	64.1%	B	30.1%	C	1.9%	D	0.0%	E	3.9%
高い評価と言える									
14.	「学校いじめ防止基本方針」を理解し、学級やホームルーム等でいじめの未然防止や早期発見に取り組んでいる。								
A	51.5%	B	38.8%	C	0.0%	D	0.0%	E	9.7%
おおむね高い評価と言える									
15.	幼児児童生徒の健康状態を把握し、傷病や感染症発生時、アレルギー対応等について、衛生管理等のマニュアルに基づいた対応を行っている。								
A	76.7%	B	17.5%	C	0.0%	D	0.0%	E	5.8%
おおむね高い評価と言える									
16.	幼児児童生徒の栄養や健康・アレルギー等に配慮された学校・寄宿舎給食が提供されている。								
A	76.7%	B	17.5%	C	0.0%	D	0.0%	E	5.8%
高い評価と言える									
17.	火災や災害、不審者などに備えてマニュアルが整備され、訓練や研修などを通じて危機管理体制が整えられている。								
A	37.9%	B	53.4%	C	7.8%	D	1.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
18.	個人情報の流出を防ぐため、個人情報の適切な管理が周知徹底されている。								
A	39.8%	B	51.5%	C	6.8%	D	0.0%	E	1.9%
高い評価と言える									
19.	個別の指導計画や個別の教育支援計画の作成・見直しが適宜行われ、指導や支援方法を校内で共有し、効果的な活用がされている。								
A	16.5%	B	58.3%	C	15.5%	D	0.0%	E	9.7%
マイナス評価が若干見られる									
20.	個々の実態やニーズに応じて、医療・福祉・労働等の関係機関と連携し、総合的な支援に努めている。								
A	26.2%	B	50.5%	C	5.8%	D	0.0%	E	17.5%
回答に特徴はない									
21.	視覚障がい教育のセンター校として、積極的に地域への理解・啓発や新規・継続相談の充実に努めている。								
A	44.7%	B	43.7%	C	1.9%	D	0.0%	E	9.7%
おおむね高い評価と言える									
22.	指導組織・分掌組織・各種委員会の業務が整理され、相互の連携のもと、機能的・組織的に運営されている。								
A	16.5%	B	55.3%	C	17.5%	D	1.0%	E	9.7%
マイナス評価が若干見られる									
23.	各学部や科、舎務（寄宿舎）、附属理療研修センター、事務部が互いに協働体制を整え、必要な報告・連絡・相談・共通理解が図られている。								
A	21.4%	B	57.3%	C	17.5%	D	1.0%	E	2.9%
マイナス評価が若干見られる									
24.	各種研修会への参加や4校合同の道視研教科等サークルへの参画など、研究・研修活動を通じて授業（含指導）改善や専門性の向上が図られている。								
A	21.4%	B	57.3%	C	17.5%	D	1.0%	E	2.9%
おおむね高い評価と言える									
25.	各家庭や地域・関係機関に対して、ホームページやSNSなどの電子媒体により、本校の教育活動等の理解啓発が積極的に行われている。								
A	22.3%	B	58.3%	C	8.7%	D	1.0%	E	9.7%
おおむね高い評価と言える									

26.	保護者に対して、個別の目標や指導の経過・学習の様子を伝え、幼児児童生徒の成長や評価について共通理解がなされている。								
A	26.2%	B	54.4%	C	2.9%	D	1.0%	E	15.5%
おおむね高い評価と言える									
27.	保護者に対して、諸費や必要な事務手続き等を丁寧に説明している。								
A	42.7%	B	41.7%	C	0.0%	D	0.0%	E	15.5%
おおむね高い評価と言える									
28.	PTA活動は、保護者のニーズや学校の実態などに対応して工夫され、幼児児童生徒の育成につながるよう計画的に実施されている。								
A	26.2%	B	49.5%	C	0.0%	D	0.0%	E	24.3%
回答に特徴はない									
29.	学校運営協議会(CS)など、地域の人材や施設等の教育資源を積極的に活用し、教育活動を展開している。								
A	21.4%	B	49.5%	C	2.9%	D	1.0%	E	25.2%
回答に特徴はない									
30.	校内環境や教材・教具などは、視覚障がいのある幼児児童生徒が安心して学習や生活ができるよう整備されている。								
A	35.9%	B	54.4%	C	4.9%	D	0.0%	E	4.9%
おおむね高い評価と言える									
31.	寄宿舎では、家庭・学校と連携し、ADLやQOLの向上を目指した指導や支援が実践されている。								
A	25.2%	B	42.7%	C	4.9%	D	1.0%	E	26.2%
高い評価が少ない									
32.	寄宿舎では、舎友会や交流などを通して、舎生相互の理解と人間関係の構築、心豊かな寄宿舎生活に向けた行事等が実施されている。								
A	28.2%	B	48.5%	C	1.0%	D	0.0%	E	22.3%
回答に特徴はない									
33.	理療研修センターは、高等部専攻科と連携した研究・研修活動を行い、理療教育の充実に努めている。								
A	32.0%	B	38.8%	C	1.9%	D	0.0%	E	27.2%
回答に特徴はない									
34.	理療研修センターは、ホームページや機関誌・研究紀要等により理療に関する情報発信に努めている。								
A	35.9%	B	41.7%	C	1.0%	D	0.0%	E	21.4%
回答に特徴はない									
35.	働き方改革の推進に向けて校務DX化やICT活用を進め、業務の改善や効率化に取り組んでいる。								
A	14.6%	B	47.6%	C	26.2%	D	2.9%	E	8.7%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
36.	働き方の工夫や業務の改善に取り組み、達成感・成就感ややりがいをもって勤務できている。								
A	15.5%	B	53.4%	C	22.3%	D	1.9%	E	6.8%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									

### 3. 考察

1.	対象職員全員の回答があり、回答率が100%になった。
2.	全体的には、昨年度同様、評価の高い項目が大半を占めている。

令和7年度 北海道札幌視覚支援学校学校評価(保護者)集計結果

1. 対象数及び回答数

(1)	対象数(幼・小学部)	16 家庭			
	回答数	12 家庭			
	回答率	75.0 %	前年度	64.7 %	
(2)	対象数(中学部)	13 家庭			
	回答数	10 家庭			
	回答率	76.9 %	前年度	42.9 %	
(3)	対象数(高等部普通科)	20 家庭			
	回答数	14 家庭			
	回答率	70.0 %	前年度	57.1 %	
(4)	対象数(全体)	49 家庭			
	回答数	36 家庭			
	回答率	73.5 %	前年度	61.7 %	

2. 回答

- A そのとおり
- B ほぼそのとおり
- C あまりそう思わない
- D 全くそう思わない
- E わからない、回答できない

1.	学校は、学校教育目標や各学部、各科等の教育目標や経営方針について、説明していますか。				
A	38.9%	B	44.4%	C	13.9%
マイナス評価が若干見られる					
2.	教員は、幼児児童生徒一人一人の学習状況や見え方に応じた分かりやすい授業を行っていますか。				
A	55.6%	B	33.3%	C	5.6%
おおむね高い評価と言える					
3.	授業参観や学校行事（運動会や学校祭など）は、参加しやすいように配慮されていますか。				
A	50.0%	B	44.4%	C	5.6%
おおむね高い評価と言える					
4.	授業や学校行事では、幼児児童生徒が自ら考え、主体的な活動となるように取り組まれていますか。				
A	52.8%	B	41.7%	C	2.8%
おおむね高い評価と言える					
5.	教職員は、トラブルやいじめが起きないよう幼児児童生徒を見守り、心理的安全性を高める指導や支援をしていますか。				
A	61.1%	B	27.8%	C	5.6%
おおむね高い評価と言える					
6.	学校は、幼児児童生徒の人権に配慮し、適切な指導を行っていますか。				
A	55.6%	B	30.6%	C	5.6%
回答に特徴はない					

7.	学校は、幼児児童生徒の実態に応じて、健康や体力の維持向上などの健康安全指導に取り組んでいますか。								
A	58.3%	B	33.3%	C	5.6%	D	0.0%	E	2.8%
おおむね高い評価と言える									
8.	学校は、幼児児童生徒の怪我や病気などについて適切に対応し、健康管理に努めていますか。								
A	66.7%	B	25.0%	C	5.6%	D	0.0%	E	2.8%
おおむね高い評価と言える									
9.	給食や寄宿舎の食事は、栄養バランスよく提供され、望ましい食習慣が身に付くように指導されていますか。								
A	61.1%	B	33.3%	C	0.0%	D	2.8%	E	2.8%
おおむね高い評価と言える									
10.	学校は、非常災害や不審者、インフルエンザ等への対応など緊急時の対応を適切に行っていますか。								
A	47.2%	B	27.8%	C	11.1%	D	0.0%	E	13.9%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
11.	学校は個人のプライバシーへの配慮や個人情報の適切な管理に努めていますか。								
A	52.8%	B	38.9%	C	0.0%	D	0.0%	E	8.3%
おおむね高い評価と言える									
12.	学校や寄宿舎は、幼児児童生徒の学習の様子や健康の状態などについて、家庭と情報を共有していますか。								
A	52.8%	B	36.1%	C	11.1%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
13.	学校や寄宿舎は、保護者からの要望や相談等に、適切に対応していますか。								
A	52.8%	B	38.9%	C	5.6%	D	0.0%	E	2.8%
おおむね高い評価と言える									
14.	学校は、「個別の教育支援計画」について丁寧に説明し、幼児児童生徒の将来像について保護者と共通理解するよう努めていますか。								
A	55.6%	B	38.9%	C	2.8%	D	2.8%	E	0.0%
回答に特徴はない									
15.	PTA活動は、保護者のニーズや学校の実態などに応じて工夫され、幼児児童生徒の育成につながるよう計画的に実施されていますか。								
A	36.1%	B	36.1%	C	8.3%	D	0.0%	E	19.4%
高い評価が少ない									
16.	学校は、諸費や手続きなどの説明を、分かりやすく行っていますか。								
A	47.2%	B	50.0%	C	2.8%	D	0.0%	E	0.0%
おおむね高い評価と言える									
17.	学校や寄宿舎は、ホームページやSNS等を通じて、家庭への情報提供を的確に行っていますか。								
A	22.2%	B	47.2%	C	16.7%	D	0.0%	E	13.9%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									

18.	保護者への連絡や情報提供は、配付文書や一斉メール（楽メ）などを活用し、タイムリーに提供されていますか。								
A	50.0%	B	47.2%	C	2.8%	D	0.0%	E	0.0%
おおむね高い評価と言える									
19.	学校や寄宿舎の施設は、整理・整頓が行き届いており、幼児児童生徒の学習に適した環境となっていますか。								
A	52.8%	B	47.2%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
20.	寄宿舎では、舎生一人一人の実態や生活の状況に応じて、心理的安全性を意識した指導や支援がされていますか。								
A	31.3%	B	31.3%	C	18.8%	D	6.3%	E	12.5%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
21.	帰省協力日（寄宿舎生が家庭や地域での時間を過ごすことなどを目的に、3連休以上の休みに帰省の協力を依頼する日のこと）を、年に数回設けることは、舎生の心の安定や家族や地域とつながりを保つよい機会になると思いますか。								
A	50.0%	B	31.3%	C	6.3%	D	0.0%	E	12.5%
回答に特徴はない									
22.	幼児児童生徒は、意欲を持って学習に取り組んでいますか。								
A	47.2%	B	47.2%	C	5.6%	D	0.0%	E	0.0%
おおむね高い評価と言える									
23.	この学校を、子どもを通わせたいと思える学校だと感じますか。								
A	58.3%	B	27.8%	C	2.8%	D	2.8%	E	8.3%
回答に特徴はない									
24.	本校の職員は、言動や身なりを整え、信頼できる職員だと感じますか。								
A	50.0%	B	44.4%	C	0.0%	D	2.8%	E	2.8%
おおむね高い評価と言える									

### 3. 考察

1	回答率が向上した。
2	多くの項目について、高い、おおむね高い評価になっている。

令和7年度 北海道札幌視覚支援学校学校評価(生徒1)集計結果

1. 対象数及び回答数

(1)	対象数(高等部普通科普通学級)	9名			
	回答数	8名			
	回答率	88.9%	前年度	92.3%	
(2)	対象数(高等部専攻科)	19名			
	回答数	6名			
	回答率	31.6%	前年度	68.8%	
(3)	対象数(合計)	28名			
	回答数	14名			
	回答率	50.0%	前年度	79.3%	

2. 回答

- A そのとおり
- B ほぼそのとおり
- C あまりそう思わない
- D 全くそう思わない
- E わからない、回答できない

1.	3年間で学習する教科や科目、単位数など(教育課程)の概要は説明されていますか。				
A	78.6%	B	7.1%	C	7.1%
		D	0.0%	E	7.1%
回答に特徴はない					
2.	学校の行事は、生活経験の拡大や日頃の学習の成果が現れるように計画されていますか。				
A	64.3%	B	21.4%	C	7.1%
		D	0.0%	E	7.1%
回答に特徴はない					
3.	各授業は、見え方に配慮された教材やICT機器(タブレット端末等)の活用などにより、分かりやすいですか。				
A	78.6%	B	21.4%	C	0.0%
		D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える					
4.	各授業では、自主的な学習や話し合いによる学習がよく行われていますか。				
A	42.9%	B	35.7%	C	7.1%
		D	7.1%	E	7.1%
高い評価が少ない					
5.	定期考査は、授業の内容が反映され、学習の成果や成長を実感できるものものになっていますか。				
A	42.9%	B	35.7%	C	7.1%
		D	7.1%	E	7.1%
おおむね高い評価と言える					
6.	進学や社会自立に必要な学習をすることができていますか。				
A	50.0%	B	42.9%	C	0.0%
		D	0.0%	E	7.1%
おおむね高い評価と言える					
7.	進路について、知りたい情報が提供されたり、相談にのってもらえる機会がありますか。				
A	57.1%	B	35.7%	C	0.0%
		D	0.0%	E	7.1%
おおむね高い評価と言える					
8.	校則や生活のきまりは、将来必要な力を身に付けるためのものになっていますか。				
A	50.0%	B	21.4%	C	0.0%
		D	0.0%	E	28.6%
高い評価が少ない					
9.	生徒会活動や部活動等は、生徒が主体的、協働的に取り組める活動になっていますか。				
A	64.3%	B	28.6%	C	0.0%
		D	0.0%	E	7.1%
おおむね高い評価と言える					

10.	学校や寄宿舎の職員は、生徒のことを理解し、熱心に指導してくれたり、困ったときに相談にのってくれたりしますか。								
A	64.3%	B	35.7%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
11.	学校や寄宿舎は、生徒の人権を尊重し、いじめや暴力がないように配慮してくれていますか。								
A	78.6%	B	14.3%	C	0.0%	D	0.0%	E	7.1%
おおむね高い評価と言える									
12.	学校や寄宿舎は、個人情報やプライバシーを守ってくれていますか。								
0.0%	A 64.3%	B 35.7%	C 0.0%	D 0.0%	E 0.0%				
高い評価と言える									
13.	学校や寄宿舎で火事や地震が起きた時にどのように行動したらよいか分かりやすく説明されていますか。								
A	71.4%	B	21.4%	C	0.0%	D	0.0%	E	7.1%
おおむね高い評価と言える									
14.	学校や寄宿舎は、視覚障がい者に配慮され、安全に安心して過ごすことができる環境になっていますか。								
A	64.3%	B	21.4%	C	7.1%	D	0.0%	E	7.1%
回答に特徴はない									
15.	寄宿舎は、生活しやすく、安心できる環境となっていますか。								
A	80.0%	B	10.0%	C	10.0%	D	0.0%	E	0.0%
マイナス評価が若干見られる									
16.	帰省協力日(寄宿舎生が家庭や地域での時間を過ごすことなどを目的に、3連休以上の休みに帰省の協力を依頼する日のこと)が年数回設定されることで、心の安定が得られたり、家庭・地域とのつながりができたりすると感じますか。								
A	80.0%	B	20.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
17.	学校や寄宿舎の給食は、栄養のバランスがとれた食事になっていますか。								
A	92.9%	B	7.1%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
18.	この学校は、通いたいと思える学校だと感じますか。								
A	64.3%	B	35.7%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									

### 3. 考察

1.	回答率が減少した。専攻科の生徒の回答率が激減。
2.	大半が高い、おおむね高い評価であった。

令和7年度 北海道札幌視覚支援学校学校評価(生徒2)集計結果

1. 対象数及び回答数

対象数(高等部普通科重複障害学級)	11名		
回答数	9名		
回答率	81.8%	前年度	55.6%

2. 回答

- A そのとおり
- B ほぼそのとおり
- C あまりそう思わない
- D 全くそう思わない
- E わからない、回答できない

1.	授業は、わかりやすく、安心して受けられますか。								
A	88.9%	B	0.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	11.1%
回答に特徴はない									
2.	先生は、学習でわからないところをやさしく教えてくれたり、丁寧に説明してくれますか。								
A	88.9%	B	0.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	11.1%
回答に特徴はない									
3.	授業では、みんなで話し合ったり、考えたりすることがよくありますか。								
A	66.7%	B	33.3%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
4.	自立活動の授業は、将来に必要な力がつくような内容になっていますか。								
A	100.0%	B	0.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
5.	先生は、進路について相談のしてくれますか。								
A	77.8%	B	11.1%	C	0.0%	D	0.0%	E	11.1%
回答に特徴はない									
6.	困ったとき、学校や寄宿舎の先生には安心して相談できますか。								
A	66.7%	B	11.1%	C	11.1%	D	0.0%	E	11.1%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
7.	生徒会活動や部活動等は、自分で考えて参加することができていますか。								
A	66.7%	B	11.1%	C	11.1%	D	0.0%	E	11.1%
高い評価が少なく、マイナス評価が見られる									
8.	先生方は、いじめが起きないように見守ってしてくれますか。								
A	88.9%	B	0.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	11.1%
回答に特徴はない									
9.	学校は、個人の情報やプライバシーを守ってくれますか。								
A	100.0%	B	0.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
10.	学校や寄宿舎で火事や地震が起きた時にどのように行動したらよいかわかりますか。								
A	88.9%	B	11.1%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									

11.	寄宿舎は、生活しやすく、安心できる場所ですか。								
A	100.0%	B	0.0%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
12.	3連休より多い休みの日は、帰省できると安心しますか。								
A	87.5%	B	12.5%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
13.	学校での学習や生活は、楽しく安心してできていますか。								
A	77.8%	B	0.0%	C	11.1%	D	0.0%	E	11.1%
高い評価が少ない									
14.	学校や寄宿舎の給食は、栄養のバランスが良いですか。								
A	88.9%	B	11.1%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									
15.	この学校に通ってよかったと思いますか。								
A	88.9%	B	11.1%	C	0.0%	D	0.0%	E	0.0%
高い評価と言える									

### 3. 考察

1.	今年度は回答率が上昇した。
2.	大半が高い、おおむね高い評価であった。